

FEUILLE DE TRAVAIL DU MONITEUR

RENSEIGNEMENTS À COMPLÉTER

Nom de l'établissement scolaire :	Nom de l'enseignant (école) :
Nom du moniteur:	Nom de l'installation aquatique:
Date de l'évaluation finale (jj/mm/aaaa) :	

PROGRAMME  Critères de l'évaluation au verso		Garçon	Fille	Évaluation formative						Évaluation finale			
				1ere séance			2e séance			3e séance			
				Entrée par roulade en partie profonde sans VFI	Nage sur place pendant 1 minute sans VFI	Se déplace sur une distance de 50 m sans VFI	A réussi la norme Nager pour survivre	A réussi la norme Nager pour survivre à l'aide d'un VFI	A tenté de réussir la norme Nager pour survivre	A réussi la norme Nager pour survivre	A réussi la norme Nager pour survivre à l'aide d'un VFI	A tenté de réussir la norme Nager pour survivre	
NOM DES CANDIDATS													
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
TOTAL				TOTAL									
Notes:													

FEUILLE DE TRAVAIL DU MONITEUR

**NAGER POUR
SURVIVRE^{MD}**

OBJECTIFS: Évaluer les habiletés aquatiques et enseigner les habiletés de base nécessaires pour survivre à une chute inattendue en eau profonde.



ENTRÉE PAR ROULADE	NAGE SUR PLACE - 1 MINUTE	NAGE - 50 MÈTRES	SÉQUENCE: Entrée par roulade - Nage sur place (1 minute) - Nager (50 m)
But	But	But	But
Être capable de s'orienter à la surface de l'eau après une entrée désorientée.	Être capable de se supporter à la surface de l'eau pour reprendre son souffle et trouver un lieu sécuritaire.	Être capable de nager vers un lieu sécuritaire.	Être capable d'effectuer les 3 habiletés une à la suite de l'autre en continu pour recréer une chute inattendue dans l'eau.
Critères de réussite	Critères de réussite	Critères de réussite	Critères de réussite
1. Entrée dans l'eau désorientée: culbute (avant ou côté) ou roulade billot.	1. Maintenir son nez et sa bouche à la surface de l'eau pendant 1 minute.	1. Compléter la distance sans toucher le fond de l'eau ou sans s'accrocher sur quelque chose.	1. Compléter les 3 habiletés sans toucher par terre ou sans s'accrocher après quelque chose.
2. Remonter à la surface de l'eau puis être capable de respirer.	2. Toutes les méthodes pour se maintenir à la surface de l'eau sont bonnes.	2. Toutes les méthodes pour se déplacer sont acceptées.	2. Compléter les 3 habiletés de façon continue.
		3. Compléter la distance de 50 m.	
Notes	Notes	Notes	Notes
Le moniteur doit s'assurer que l'eau est assez profonde pour faire des entrées à l'eau sécuritaires.	Les eaux canadiennes sont assez froides toute l'année pour provoquer un réflexe de suffocation lorsqu'il y a une immersion inattendue dans l'eau.	Il est recommandé de commencer avec de plus petites distances. Le moniteur doit apprendre aux participants à rester calme lors du déplacement.	Le participant peut en tout temps faire de la nage sur place lors du déplacement.
Le VFI peut être utilisé comme outil d'enseignement; les participant pourront se concentrer davantage sur les habiletés. Lorsque les participants ont réussi les habiletés de base, les encourager à augmenter le temps ou la distance de ces habiletés. Des activités d'apprentissage sont disponibles dans le feuillet complémentaire du moniteur.			